

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Sistemas Ambientales y Sociedades**  
**Nivel Medio**  
**Prueba 1 – cuadernillo de consulta**

Viernes 30 de octubre de 2020 (tarde)

1 hora

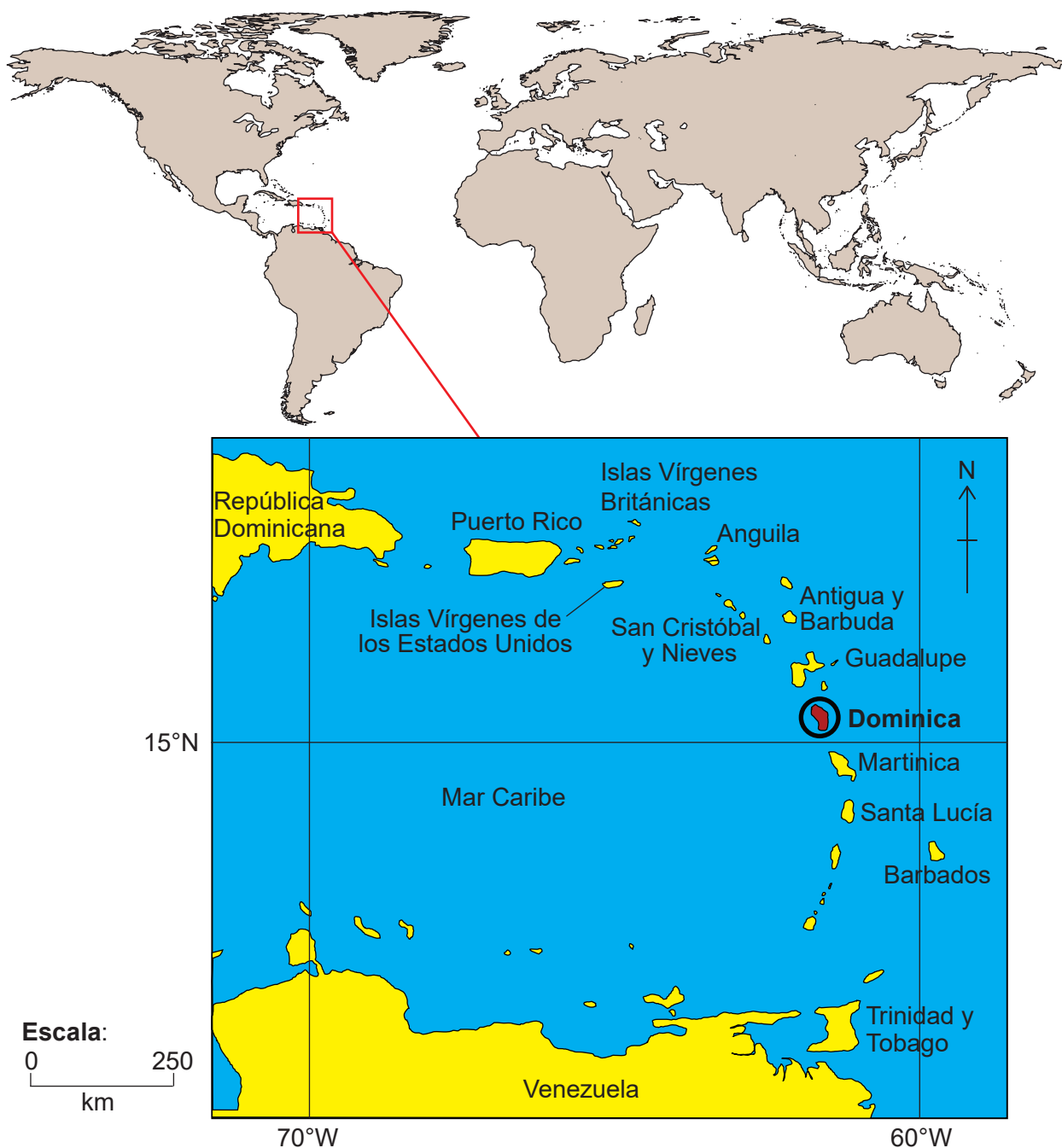
---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra este cuadernillo de consulta hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo contiene toda la información necesaria para la prueba 1.

Página en blanco

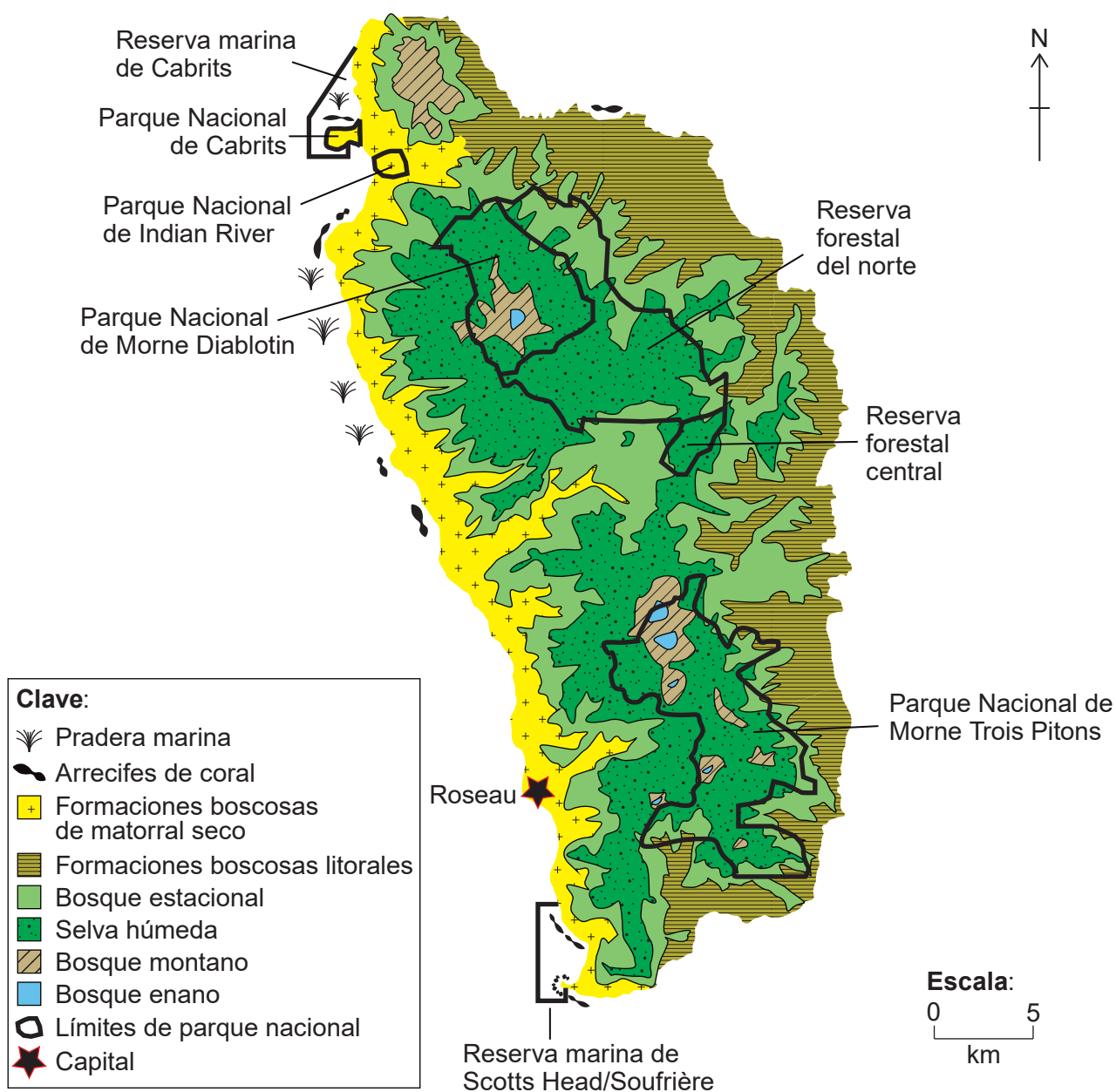
**Figura 1(a): Ubicación de Dominica**



**Figura 1(b): Dossier sobre Dominica**

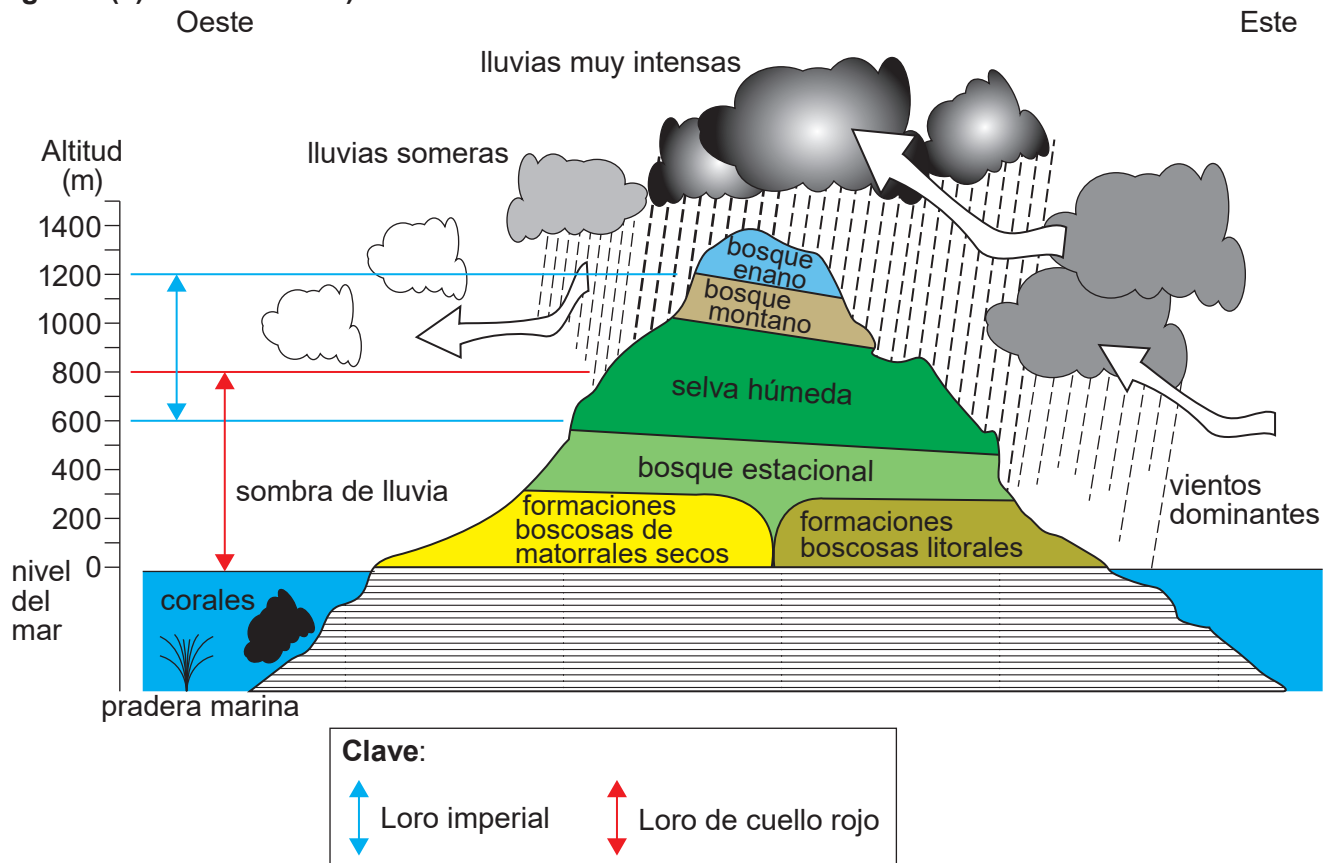
- Isla volcánica en el Mar Caribe
- Población de 72 000
- Autosuficiente en frutas y verduras
- El 40 % de la población trabaja en la agricultura
- El 60 % de la isla está cubierto por selva húmeda primaria
- Diversificación en ecoturismo, especialmente en actividades de buceo en arrecifes de coral y observación de ballenas

**Figura 1(c): Ecosistemas de Dominica**



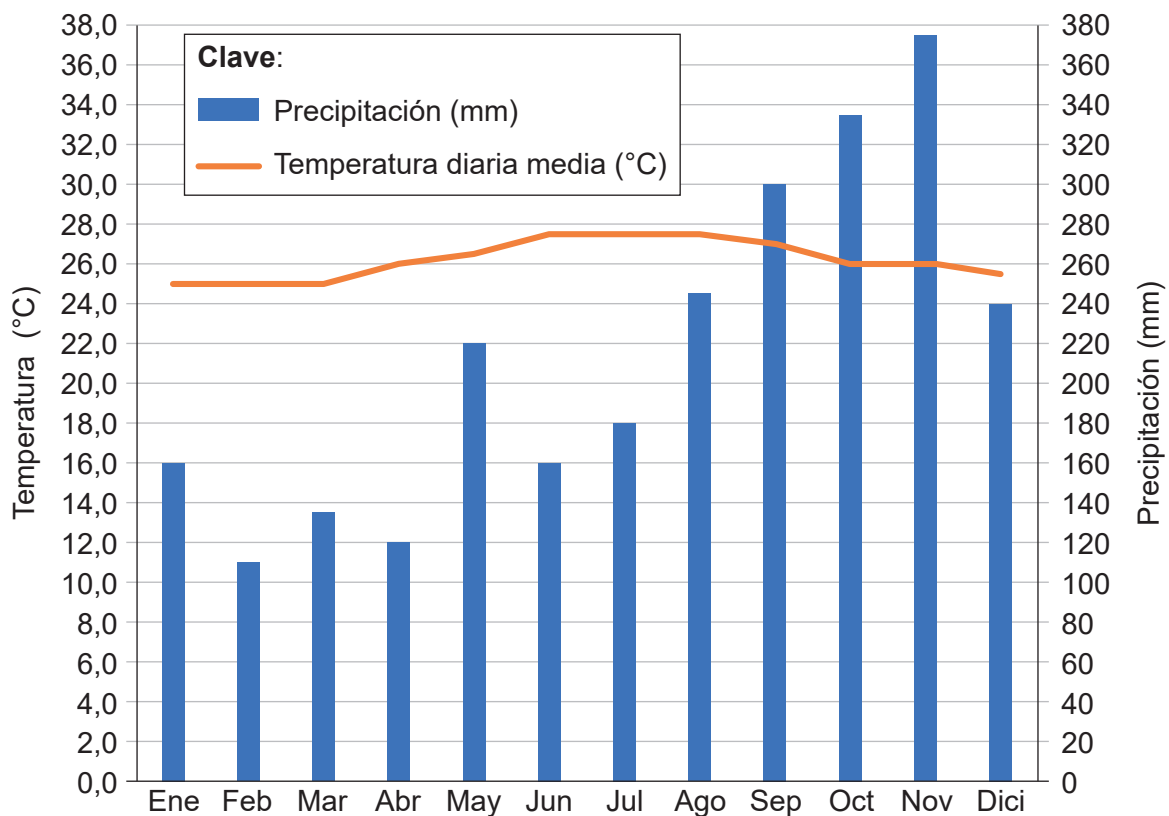
(Figura 1(c) continúa en la página siguiente)

(Figura 1(c): continuación)



[Fuente: *The Dominica Story: A History of the Island*. Lennox Honeychurch ©1995 Macmillan Education. Reproducido con autorización del licenciador a través de PLSclear.]

Figura 1(d): Climograma para Roseau, Dominica

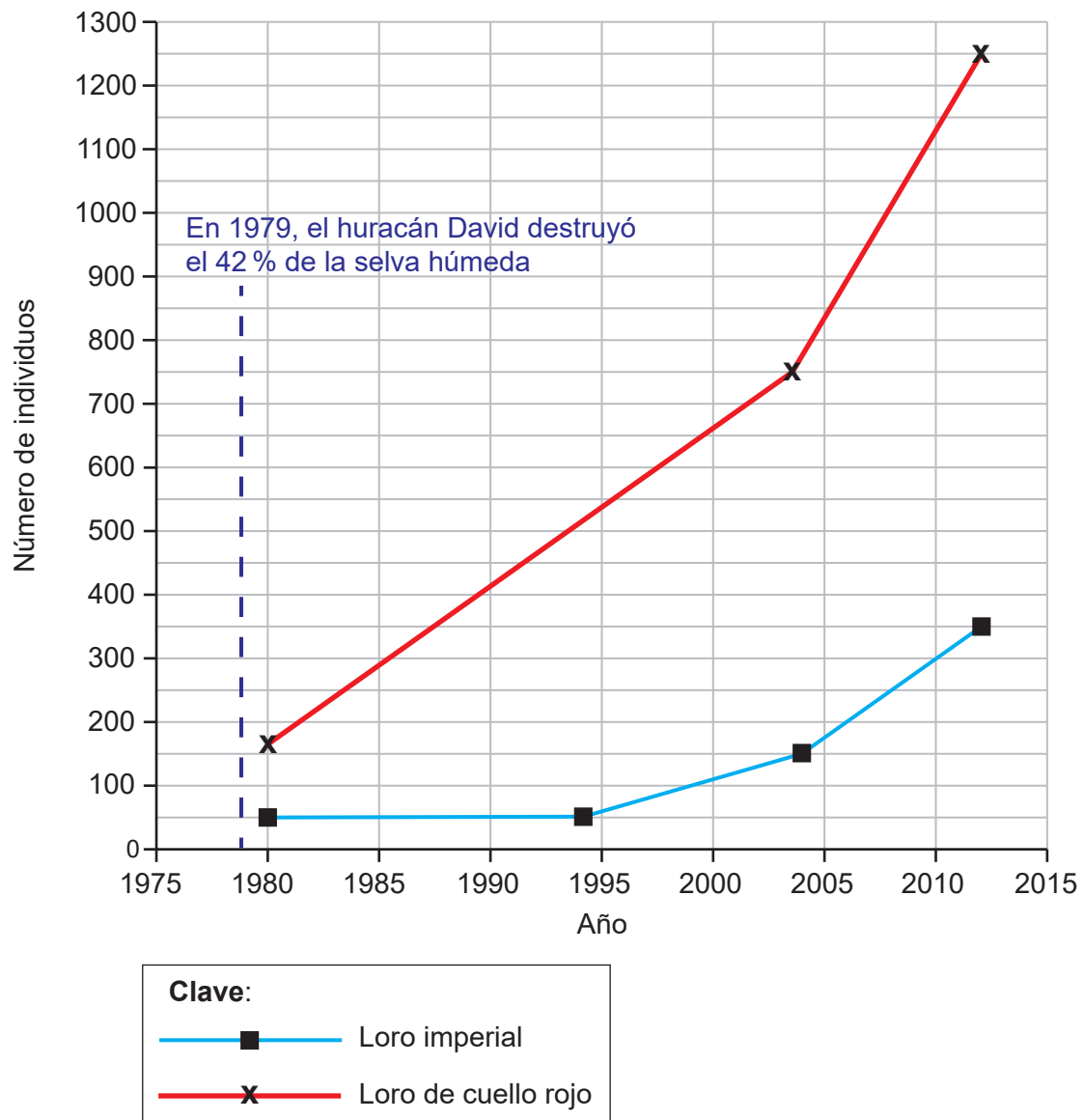


Véase al dorso

**Figura 2(a): Dossier sobre el loro de cuello rojo y el loro imperial**

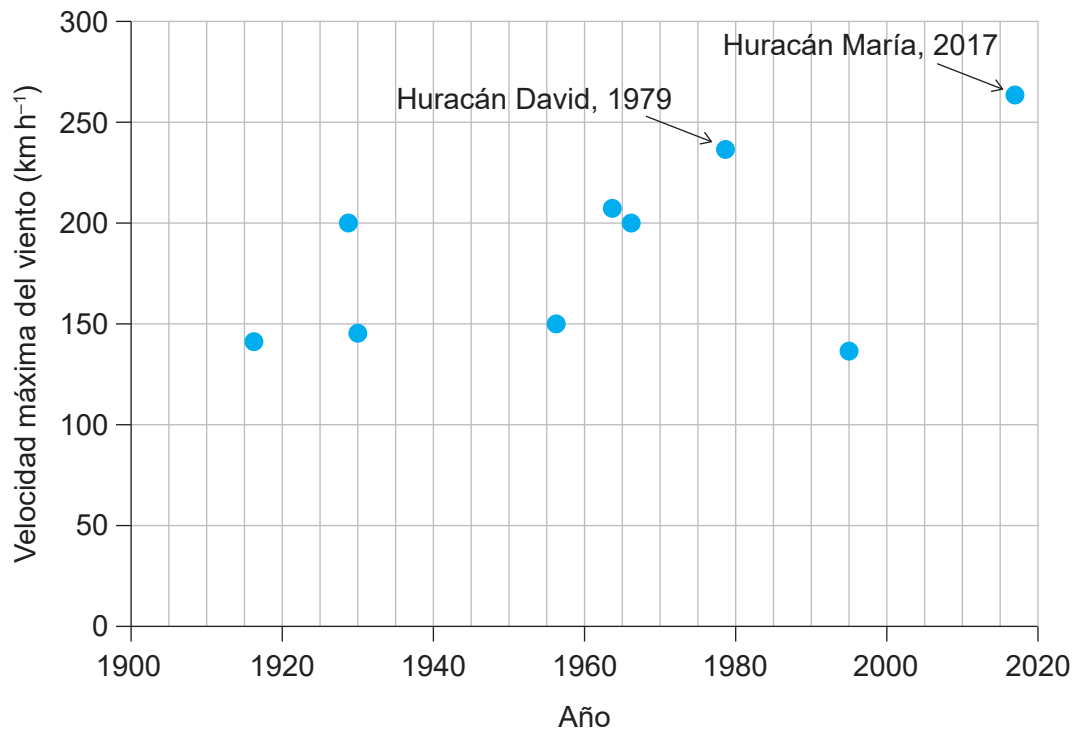
<p><b>Loro de cuello rojo (<i>Amazona arausiaca</i>)</b></p>	<p><b>Loro imperial (<i>Amazona imperialis</i>), ave nacional de Dominica</b></p>
<div data-bbox="316 353 612 719" data-label="Image"> </div> <ul data-bbox="132 748 791 1099" style="list-style-type: none"> <li>• Especie social, vuela en grupos de más de 30 aves durante la temporada de no-apareamiento.</li> <li>• Se alimenta de frutos secos y frutas del bosque; también de bananas y cítricos de las plantaciones.</li> <li>• Vive a altitudes entre 0 m y 800 m.</li> <li>• Anida en huecos de árboles.</li> <li>• Endémico de Dominica.</li> <li>• Estado en la Lista Roja de la UICN: Vulnerable.</li> </ul>	<div data-bbox="995 353 1299 730" data-label="Image"> </div> <ul data-bbox="833 748 1461 1200" style="list-style-type: none"> <li>• Tímido, vive solo o en pareja.</li> <li>• Se empareja para toda la vida y puede morir si pierde a su pareja.</li> <li>• Territorial, defiende sus lugares de anidamiento durante todo el año.</li> <li>• Se alimenta de frutos secos y frutas del bosque.</li> <li>• Vive en selvas densas.</li> <li>• Vive a altitudes entre 600 m y 1300 m.</li> <li>• Anida en huecos de árboles.</li> <li>• Endémico de Dominica.</li> <li>• Estado en la Lista Roja de la UICN: En peligro de extinción.</li> </ul>

**Figura 2(b): Variaciones en el número de individuos de loro imperial y de loro de cuello rojo**

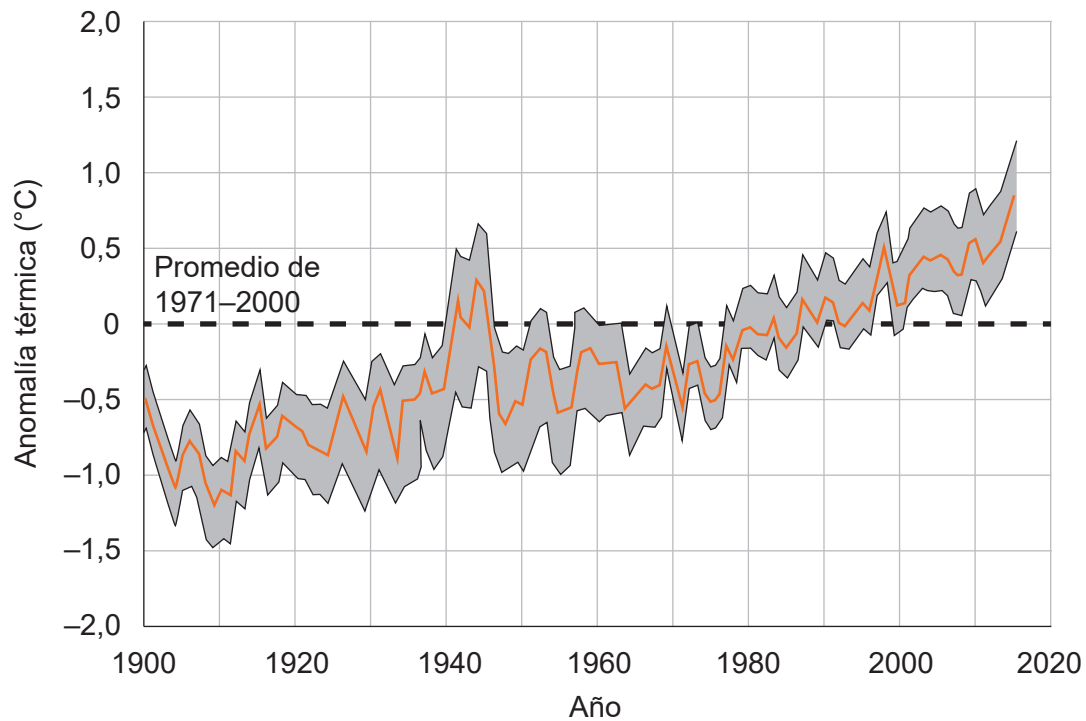




**Figura 3(a): Historial de huracanes en Dominica desde 1900**



**Figura 3(b): Temperatura media global de la superficie del mar en el período 1900–2015**



**Clave:**

- Temperatura media global de la superficie del mar (°C)
- Incertidumbre en las lecturas de la temperatura de la superficie del mar (°C)

### Figura 3(c): Efectos del huracán María

- Se destruyó el 100 % de los cultivos de alimentos.
- El 90 % de las viviendas sufrieron daños.
- Se produjeron casi 10 000 corrimientos de tierras.
- Daños extremos en la selva húmeda tropical: todas las hojas fueron arrancadas de los árboles y un gran número de árboles fue derribado.
- Daños importantes en los sistemas de arrecifes de coral causados por el oleaje y por la erosión del suelo de la isla.
- Contaminación de agua dulce causada por vertidos de petróleo y sustancias químicas.

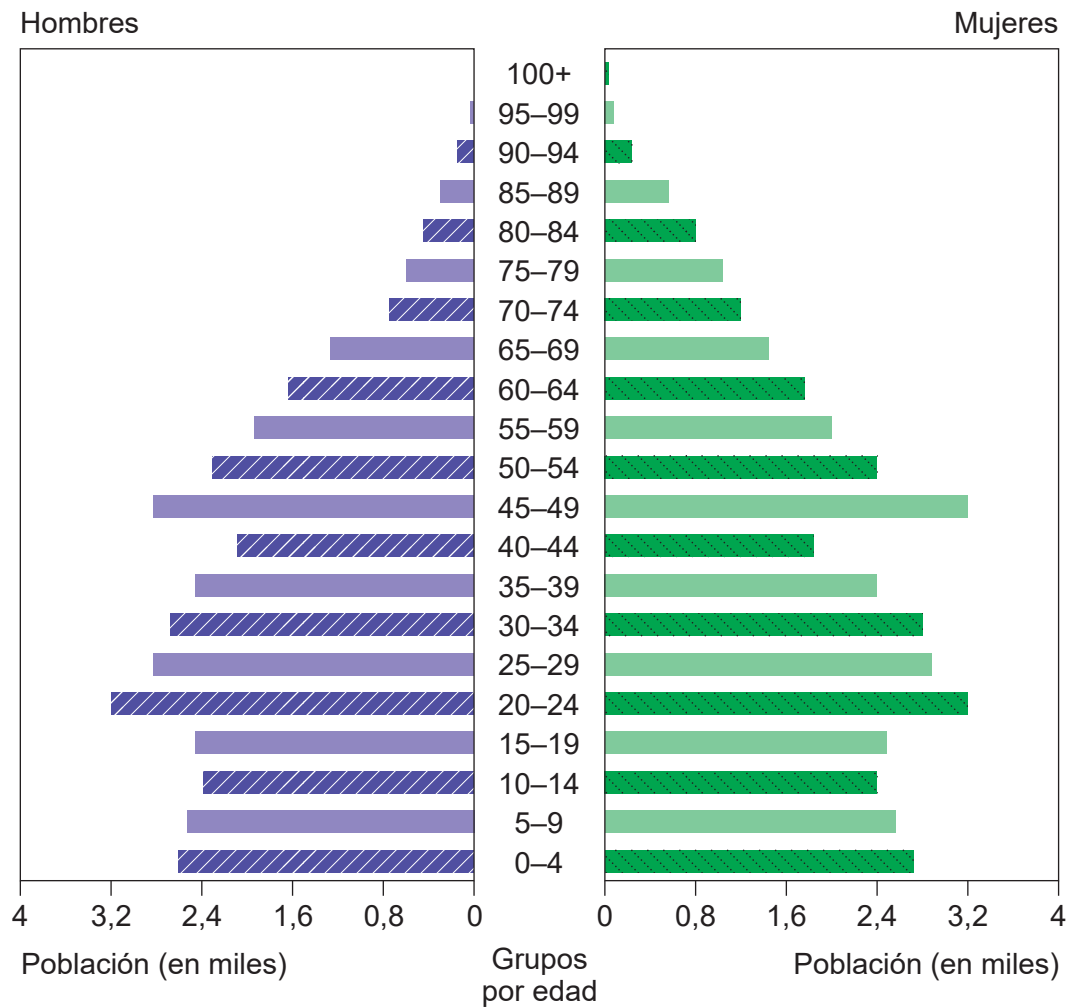


Daños causados por el huracán María

### Figura 3(d): Corrimiento de tierras causado por las intensas lluvias tras un huracán



**Figura 4(a): Pirámide de población de Dominica, 2018**



**Figura 4(b): Estadísticas de población de Dominica, 2017**

Tasa de natalidad	15,1 por 1000
Tasa de mortalidad	7,9 por 1000
Tasa de migración neta	–5,4 por 1000
Promedio de edad	33,5 años
Población urbana	70,5 %
Tasa de fertilidad total	2,03 hijos por mujer

**Figura 5: “Building back better” (Reconstruir mejor)**



Dominica está centrada en un programa de reconstrucción denominado originalmente “Building back better” (Reconstruir mejor), para la recuperación tras el huracán María con el fin de:

- convertirse en la primera nación del mundo capaz de recuperarse tras sufrir desastres climáticos
  - realizar una evaluación de riesgos por desastre antes de la reconstrucción
  - construir edificios a prueba de huracanes
  - construir empleando recursos y habilidades locales
  - centrarse en la participación de las comunidades en la reconstrucción
  - plantar cultivos de crecimiento rápido, como lechuga y col china
  - centrarse en los cultivos de raíz, como las batatas y el jengibre
  - plantar variedades de plantas productoras de alimentos, resistentes al calor
  - mantener a los animales de granja en edificios con aire acondicionado.
-

## Fuentes:

**Figura 1(a)** © Organización del Bachillerato Internacional, 2020.

**Figura 1(c)** [mapa] © Organización del Bachillerato Internacional, 2020.

[diagrama de tipos de bosque] *The Dominica Story: A History of the Island*. Lennox Honeychurch ©1995 Macmillan Education. Reproducido con autorización del licenciador a través de PLSclear.

**Figura 1(d)** Adaptado de World Weather & Climate Information, Climate and Average Monthly Weather in Roseau, Dominica. <https://weather-and-climate.com/average-monthly-Rainfall-Temperature-Sunshine,roseau,Dominica>.

**Figura 2(a)** © Organización del Bachillerato Internacional, 2020.

**Figura 2(b)** Paul R. Reillo, Ph.D., Presidente, Rare Species Conservatory Foundation, Director, Tropical Conservation Institute, Profesor de Investigación, Instituto de Medio Ambiente de Florida International University.

Datos de World Parrot Trust, 2019. <https://www.parrots.org/projects/red-necked-amazon>.

ACTP. *ACTP responds to the commentary concerning conservation measures required for the endangered Amazon parrots of the Commonwealth of Dominica*. 2018 <https://www.act-parrots.org/wp-content/uploads/2018/04/Dominica-Statement.pdf>.

**Figura 3(a)** Adaptado de Dominica's history with tropical storms. <http://www.hurricanecity.com/city/dominica.htm>.

**Figura 3(b)** NOAA.

**Figura 3(c)** [texto] Adaptado de ACAPS, 2018. Dominica: The impact of Hurricane Maria. [https://www.acaps.org/sites/acaps/files/products/files/20180131\\_acaps\\_disaster\\_profile\\_dominica\\_v2.pdf](https://www.acaps.org/sites/acaps/files/products/files/20180131_acaps_disaster_profile_dominica_v2.pdf).

[imagen de la izquierda] Crédito de la foto: Marica Honeychurch.

[imagen de la derecha] Cortesía de CARICOM, 21 de septiembre de 2017, <https://caricom.org/carpha-ready-to-assist-dominica/>.

**Figura 3(d)** Cortesía de Jodie Dangleben.

**Figura 4(a)** Agencia Central de Inteligencia (CIA), 2018. *The World Factbook: Dominica*. <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/do.html>.

**Figura 5** [imagen] Gemma Handy.

[texto] Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD Barbados y el Caribe Oriental.